**КОНСПЕКТ**

**сюжетно-ролевой игры в средней группе**

**«Едем в ТЕАТР»**

**Цель.** Приобщать детей к искусству театра. Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми.

**Задачи:**

**1.Дать представление о театральных профессиях.**

2. Учить  детей  драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова, действия персонажей.

3. Учить детей четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.

4. Воспитывать культуру поведения в общественных местах, интерес и желание играть, доводить игру до логического завершения.

5. Закрепить знание цифр один и два.

**Образовательные области**: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Активизация словаря**: театр, артисты, кассир, контролер

**Материалы:** домик – теремок, билеты, стол, стулья, веник, маски зверей, касса, колокольчик; игрушки: топор, пила, кукольная посуда, телефон; магнитофон, мультимедийный проектор, презентация «Театр»,

**Методические приемы**: беседа о театре, сюжетно-ролевая игра «Я иду в театр», игра-драматизация, танец зверей, подведение итогов.

**Предварительная работа:**

Рассказывание сказки «Теремок», рассматривание иллюстраций для подготовки к показу детьми; работа над выразительностью речи и техникой показа; беседа о театральных профессиях.

### План-конспект

**1. Беседа с детьми о театре.**

- Дети, что такое театр? ( Это здание, в котором показывают представления)

- Кто работает в театре? ( Артисты (актеры), кассир, контролер, режиссер, костюмер, гример).

- Какую работу выполнят в театре режиссер( кассир, костюмер, гример)?

***Режиссёр*** *распределяет роли, проводит репетиции с актерами, выбирает, какую пьесу ставить ,организует все, что происходит на сцене.* ***Кассир*** *продает билеты на представление.* *Перед спектаклем* ***гример*** *накладывает актерам грим. Опытный мастер может изменить лицо актера до неузнаваемости.* ***Костюмер*** *готовит костюмы для спектакля.*

-Как называют тех, кто приходит в театр смотреть представление? (Зрители.)

-Как зрители попадают в театр? (Они покупают билеты и находят свое место в зрительном зале.)

**Воспитатель:** Ребята, предлагаю вам посмотреть фотографии большого театра, который находится в г. Москва.

**Презентация «Театр»**

Как нужно вести себя в театре? (В театре нельзя шуметь. Нужно аплодировать артистам по окончанию спектакля. Выходить из зала спокойно, не толкаясь.)

**2. Сюжетно-ролевая игра «Едем в театр».**

Ребята, хотите сегодня побывать в театре и посмотреть сказку «Теремок»?

А на чем мы поедем в театр, вы узнаете, отгадав загадку:

*Дом по улице идет,*

*На работу всех везет.*

*Не на курьих тонких ножках,*

*А в резиновых сапожках.*

**Дети:** Это автобус или маршрутное такси.

**Воспитатель:** Я предлагаю поехать в театр на маршрутном такси. Сейчас я позвоню и закажу такси.

Предлагаю водителем такси выбрать Диму П.

**Шофер:**

*Шофер не любит долго спать*

*Чуть свет встает шофер*

*К своей машине он спешит,*

*Чтоб завести мотор.*

Дети рассаживаются в маршрутном такси. Вспоминают правила поведения в общественном транспорте. (Нельзя шуметь, требовать себе место у окна. Нужно уступать место пожилым людям)

**Воспитатель:** Чтобы время в пути прошло незаметно, давайте поиграем в пальчиковую игру «Теремок»

*На полянке теремок*

*(ладошки соединяем домиком)*

*дверь закрыта на замок*

*(пальцы сомкнуты в "замок")*

*Из трубы идет дымок*

*(сомкнуть пальцы в колечки)*

*вокруг терема забор*

*(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые)*

*чтобы не забрался вор.*

*тук-тук-тук*

*тук-тук-тук*

*(кулачок стучит по ладони)*

*Открывайте, я ваш друг!*

*(Руки развести в стороны)*

**Воспитатель:** Дети, мы подъезжаем к театру

**Воспитатель:** Сейчас мы с вами находимся у дверей театра. Давайте вспомним, как нужно вести себя в театре. Прежде, чем пройти в зал, нам нужно купить билет.

*(выбирается кассир)*

**Кассир:**

*Театр открывается*

*К началу все готово.*

*Билеты предлагаются*

*За вежливое слово.*

Дети « покупают» билеты

Воспитатель берет на себя роль контролера, помогает рассаживаться детям на места

 (номер ряда обозначен на билетах цифрой). В это время артисты готовятся к выступлению.

Звенит колокольчик – представление начинатся.

**3.Драматизация сказки "Теремок".**

Стоит в поле теремок. Бежит мимо мышка - норушка. Увидела теремок, остановилась и спрашивает:

-Терем, теремок! Кто в теремочке живет?

Никто не отзывается.

Вошла мышка в теремок и стала в нем жить. (Шьет одежду.)

Прискакала к теремку лягушка-квакушка и спрашивает:

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка-норушка, а ты кто?

- А я, лягушка-квакушка!

- Иди ко мне жить!

Лягушка прыгнула в теремок, стали они вдвоем жить. (Лягушка варит кашу)

Бежит мимо зайчик - побегайчик. Остановился и спрашивает:

- Терем - теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я,  лягушка  - квакушка! А ты кто?

-А я,  зайчик - побегайчик!

- Иди к нам жить!

Заяц скок в теремок! Стали они  втроем жить. (Заяц колет дрова.)

Идет лисичка - сестричка.

Постучала в окошко и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- А ты кто?

- А я, лисичка - сестричка!

- Иди к нам жить!

Забралась лисичка в теремок. Стали они вчетвером жить. ( Лиса метет пол.)

Прибежал волчок серый бочок, заглянул в дверь и спрашивает:

- Терем-теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка - норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- Я, лисичка - сестричка!

- А ты кто?

-А  я волчок серый  бочок!

- Иди к нам жить!

Волк и влез в теремок. Стали они впятером жить. (Волк колет дрова)

Все они в теремке дружно живут, песни поют. Вдруг идет мимо медведь косолапый. Увидел теремок, услыхал песни, остановился и заревел во всю мочь:

- Терем, теремок! Кто в тереме живет?

- Я, мышка – норушка!

- Я, лягушка - квакушка!

- Я, зайчик - побегайчик!

- Я, лисичка - сестричка!

- Я, волчок серый бочок!

- А ты кто?

- А я, мишка всех давишка! Хочу теремок раздавить!

Медведь берется за ширму и тихонечко ее потрясывает. Звери убегают за ширму прячутся там.

А мишка садится на стульчик и ревет приговаривая:

- Плохо, плохо одному скучно, скучно одному!

Звери выходят из-за ширмы и зовут:

- Иди к нам мишка будем вместе жить!

Выстраиваются звери в одну шеренгу и все вместе говорят:

*- В теремочке будем жить*

*Крепко накрепко дружить*

*Вместе будем мы трудиться*

*Будем петь и веселиться!*

**4. Танец зверей.**

Зрители аплодируют артистам.

**Воспитатель:**А теперь нам пора возвращаться в детский сад, пройдемте к нашему маршрутному такси.

**-**Водитель, можно ехать.

**Воспитатель:**

*Вошли пассажиры,*

*Закрылись все двери.*

*В автобусе чисто, светло.*

*Водитель уверен: все дети примерны,*

*Вот сядут, посмотрят в окно.*

*И вспомнят, какую же сказку*

*Театр показал для детей.*

**Дети**: Сказка «Теремок»

**Воспитатель:**

Понравилось вам в театре? Что больше всего понравилось? В следующий раз мы будем смотреть другую сказку. И покажут нам ее другие артисты.

Но вот мы и приехали в детский сад.

*(дети выходят из автобуса, благодарят водителя)*